

Συνοπτική έκθεση υλοποίησης ομίλου μαθηματικών με θέμα: **«Η συμβολή της Υπατίας και του Πυθαγόρα στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και του μαθηματικού συλλογισμού».**

Στον όμιλο μαθηματικών συμμετείχαν 8 μαθητές της Α' γυμνασίου και τα μαθήματα πραγματοποιούνταν κάθε Τετάρτη 2 ώρες μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου (1:15 έως 15:00). Κατά την διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές και οι μαθήτριες προετοιμάζονταν για την συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς Υπατία και Πυθαγόρα.

Ο μαθηματικός διαγωνισμός "Υπατία" πραγματοποιήθηκε στις 11 Νοεμβρίου 2022 και συμμετείχαν 9 μαθητές της Α' γυμνασίου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες προετοιμάστηκαν από μαθηματικό του σχολείου για 1,5 μήνα περίπου, στις ώρες του Ομίλου Μαθηματικών. Για την προετοιμασία διδάχτηκε επιπλέον ύλη που απαιτούνταν για τον διαγωνισμό, λύθηκαν θέματα παλαιότερων ετών και χρησιμοποιήθηκε φυλλάδιο με έτοιμο υλικό ασκήσεων από το διαδίκτυο. Στον διαγωνισμό προκρίθηκαν 4 μαθητές και μαθήτριες, ποσοστό που προσεγγίζει το 50% των συμμετεχόντων.

Ο μαθηματικός διαγωνισμός "Πυθαγόρας" πραγματοποιήθηκε στις 11 Μαρτίου 2023 και συμμετείχαν 8 μαθητές της Α' γυμνασίου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες προετοιμάστηκαν από μαθηματικό του σχολείου για 3 μήνες περίπου, στις ώρες του Ομίλου Μαθηματικών. Για την προετοιμασία διδάχτηκε επιπλέον ύλη που απαιτούνταν για τον διαγωνισμό, λύθηκαν θέματα παλαιότερων ετών και χρησιμοποιήθηκε έτοιμο υλικό με ασκήσεις και θεωρία από το διαδίκτυο και υλικό προσομοίωσης.

Το ποσοστό επιτυχίας των μαθητών στο διαγωνισμό ήταν κατά μέσο όρο 60% ποσοστό αρκετά υψηλό, αν αναλογιστεί κανείς ότι ο διαγωνισμός ήταν διαδικτυακός από την οικία του κάθε μαθητή και τα θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Ο χρόνος ήταν περιορισμένος και οι μαθητές βασίστηκαν στις δικές τους δυνάμεις.

Μετά το πέρας των διαγωνισμών οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων συνεργατικά και με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού ασχολήθηκαν με τη δημιουργία:

- ✓ παρουσίασης της ζωής και του έργου των 2 μεγάλων αρχαίων μαθηματικών της Υπατίας και του Πυθαγόρα.
- ✓ θεατρικού μικρής διάρκειας στο οποίο τονίζονται τα οφέλη της ενασχόλησης των μαθητών και μαθητριών με τα μαθηματικά.

Στο τέλος δόθηκε από την εκπαιδευτικό, στους μαθητές και τις μαθήτριες του ομίλου, ένα ερωτηματολόγιο αποτίμησης, στο οποίο απάντησαν ανώνυμα.

Σχετικά με τον όμιλο μαθηματικών και τους μαθηματικούς διαγωνισμούς, οι μαθητές και οι μαθήτριες απάντησαν ότι τους βοήθησε αρκετά η προετοιμασία για την απόκτηση επιπλέον γνώσεων και την καλύτερη κατανόηση και επίλυση των θεμάτων. Επίσης το μεγαλύτερο ποσοστό ανέφερε ότι ο χρόνος που δόθηκε για την απάντηση των θεμάτων και στους δύο διαγωνισμούς ήταν λίγος και τα θέματα ήταν αρκετά δύσκολα. Επίσης δεν τους άρεσε ιδιαίτερα το ότι ο διαγωνισμός Πυθαγόρας έγινε διαδικτυακά και όχι δια ζώσεις.

Τέλος απάντησαν ότι η συμμετοχή στον όμιλο τους άρεσε, ωφελήθηκαν, έμαθαν πολλές χρήσιμες γνώσεις, εξασκήθηκαν και μπόρεσαν να κατανοήσουν καλύτερα την ύλη του σχολείου. Μέσα από όλη αυτή τη διαδικασία καλλιεργήθηκε η συνεργασία και η ευγενής άμιλλα μεταξύ των μαθητών.