

Όμιλος Δημιουργικής Γραφής και Ψηφιακής Αφήγησης

Συνοπτική Αξιολόγηση

Στον «Όμιλο Δημιουργικής Γραφής και Ψηφιακής Αφήγησης» συμμετείχαν 16 μαθητές και μαθήτριες από την Α΄ και τη Β΄ γυμνασίου. Οι συναντήσεις διεξάγονταν κάθε Παρασκευή 13.15-15.00. Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 22 δίωρες συναντήσεις. Σε κάθε συνάντηση σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό οι μαθητές έρχονταν σε επαφή με ένα κειμενικό είδος (ενδεικτικά αναφέρονται τα χαικού, το ημερολόγιο, η επιστολή, η ρίμα, το διήγημα) και έρχονταν σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα (πεζά ή ποιητικά) ενδεικτικά των κειμενικών αυτών ειδών. Στη συνέχεια οι μαθητές- μαθήτριες παρήγαν τα δικά τους κείμενα. Με την ολοκλήρωση της προσέγγισης κάθε κειμενικού είδους οι μαθητές-τριες εξοικειώνονταν με web 2.0 εργαλεία. Τα ψηφιακά αυτά περιβάλλοντα αξιοποιούσαν για τον ψηφιακό μετασχηματισμό των κειμένων που παρήγαγαν οι ίδιοι-ες. Ενδεικτικά αναφέρονται τα συννεφόλεξα, τα escapegames, τα ψηφιακά παζλ, οι ψηφιακές αφίσες, τα ψηφιακά βιβλία κοκ.

Δράσεις

- Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι μαθητές-τριες δημιούργησαν ένα βίντεο με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό, σε δικό τους σενάριο και επεξεργασία.
- Η ομάδα του ομίλου συμμετείχε με δικά της ποιήματα στην εκδήλωση για την ημέρα ποίησης που διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Δημιουργικής Γραφής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ο Όμιλος συνεργάστηκε με το Μεταπτυχιακό Τμήμα Δημιουργικής Γραφής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, καθώς διδάσκουσα του τμήματος επισκέφτηκε τον όμιλο, πραγματοποίησε διάλεξη στους μαθητές και τις μαθήτριες και υλοποίησε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής.

Συμμετοχή μαθητών/τριών σε σχολικούς διαγωνισμούς

- Ο όμιλος συμμετείχε με ομαδική συμμετοχή στον διαγωνισμό «Ελλάδα, Κύπρος, Ομογένεια, Εκπαιδευτικές Γέφυρες» με ένα escape game που δημιούργησε για την Κύπρο και απέσπασε το 1^ο Βραβείο ανάμεσα σε 200 περίπου συμμετοχές.
- Δύο μαθήτριες του ομίλου συμμετείχαν στον 2^ο Διακρατικό Διαγωνισμό που διοργάνωσε το Παν. Δ. Μακεδονίας και το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας Τήμενος με θέμα την Ειρήνη και μοιράστηκαν το 1^ο Βραβείο.

Αυτοαξιολόγηση

Οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα pre και ένα post test, κατά την έναρξη και την ολοκλήρωση των συναντήσεων του ομίλου. Επιπλέον το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από το ημερολόγιο που τηρούσε η υπεύθυνη εκπαιδευτικός του ομίλου. Από τα εργαλεία αυτά προέκυψε ότι οι μαθητές- τριες ήταν απολύτως ικανοποιημένοι από τη λειτουργία του, επειδή ανέπτυξαν τις δεξιότητες τους στον γραπτό λόγο, εξωτερίκευσαν τα αισθήματά τους, εξοικειώθηκαν με τη χρήση web2.0 εργαλείων και την πρακτική εφαρμογή τους.

Επιπλέον, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους με τη συμμετοχή τους στην εκδήλωση για την Ημέρα Ποίησης και την έκθεσή τους μπροστά σε κοινό. Ως πολύ σημαντικές αξιολογήθηκαν οι βραβεύσεις στους διαγωνισμούς.

Όλοι-ες ανεξαιρέτως δήλωσαν ότι θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν εκ νέου στον όμιλο κατά την επόμενη σχολική χρονιά.