

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ**

**ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 181 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 31 ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 1**

**ΥΠΟΔΟΜΕΣ: 9 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ& ΧΗΜΕΙΑΣ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ- ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ-ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-2 ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ-ΚΥΛΙΚΕΙΟ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ.**

**ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ**

Το σχολείο βρίσκεται στο πολιτιστικό κέντρο της πόλης. Όσον αφορά το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, το 4% περίπου του μαθητικού δυναμικού ανήκει σε γονείς που ήρθαν στην πόλη μας, ως εργατικοί μετανάστες.

Από 9 Νοεμβρίου 2020 έως 31 Ιανουαρίου 2021 και από 16 Μαρτίου 2021 έως 9 Μαΐου 2021, το σχολείο ανέστειλε τη λειτουργία του στο πλαίσιο του γενικού lockdown, που επιβλήθηκε λόγω της covid-19. Το γεγονός αυτό είχε ως αποτέλεσμα, την άμεση εφαρμογή της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω της πλατφόρμας webex και e-class. **Τα lockdowns αυτά είχαν ως αποτέλεσμα, τη διακοπή σε μεγάλο βαθμό κάθε είδους δράσης, που είχε αποφασισθεί ή και δρομολογηθεί από τον σύλλογο σύμφωνα με τον προγραμματισμό του σχολικού έτους 2020-2021.**

Η ανταπόκριση των μαθητών στα μαθήματα της σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας, υπήρξε παρά τις όποιες δυσκολίες πολύ ικανοποιητική. Πραγματοποιήθηκαν τηλεδιασκέψεις, ενημερωτικές και παιδαγωγικές.

Τα στοιχεία που αναφέρθηκαν τεκμηριώνονται από το myschool, από τις πλατφόρμες webex και e-class καθώς επίσης και από το ημερολόγιο του σχολείου.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η επικοινωνία με τις οικογένειες και τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση σύγχρονη και ασύγχρονη (προετοιμασία και υλοποίηση).

- Η συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου και Παιδαγωγικής Ευθύνης.
- Η έλλειψη σχολικής διαρροής και η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών.
- Η συνεργασία με το Κ.Ε.Σ.Υ. Φλώρινας και την ψυχολόγο του σχολείου.
- Η προετοιμασία και η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη αρκετών διαδραστικών πινάκων για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Η ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, αθλητικές δράσεις.
- Συνεργασίες με σχολικές μονάδες και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
- Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών υπήρξε ανεπαρκής, λόγω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (εσωτερική και εξωτερική).

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η υγιεινή και η ασφάλεια της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Η ανταπόκριση στις εντολές και στις υποχρεώσεις του σχολείου προς τις αρχές και τους πολίτες.
- Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
- Η χρηστή κατανομή και διαχείριση των πόρων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η αξιοποίηση των σχολικών χώρων και υποδομών.
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από τους αρμόδιους φορείς.

- Η συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (αδελφοποίηση).
- Η συμμετοχή σε δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.